

CUESTIONARIO PROGENITORES EL USO DE LAS TIC I LAS REDES SOCIALES

El cuestionario que responderá a continuación forma parte de la investigación 'Comunicación y Educación sobre Transmedia' del Proyecto Erasmus+, la finalidad del cual es conocer el uso de las TIC y las redes sociales entre el alumnado, progenitores y profesorado de los centros educativos participantes del proyecto. Las respuestas son totalmente anónimas y únicamente serán utilizadas para los fines propios de las investigación.

1. Edad
 - Menos de 30
 - Entre 31 y 40
 - Entre 41 y 50
 - Entre 51 y 60
 - Más de 61
2. Sexo - H / M
3. ¿Cuántos hijos tiene?
 - 1
 - 2
 - 3
 - 4 o más
4. Estado Civil: Soltero/a - Casado/a - Divorciado/a - Separado/a - Viudo/a
5. En caso de convivir con su pareja, indique el sexo de su pareja: H / M
6. Usted describiría el nivel social de su unidad familiar como:
 - Alta
 - Media-Alta
 - Media-Baja
 - Baja
7. ¿Sabe el significado de TIC? Si / No
8. Equipamiento tecnológico del hogar (seleccione todos aquellos dispositivos que tenga en el hogar):
 - Teléfono fijo
 - Teléfono móvil
 - Televisión
 - Tablet
 - Ordenador portátil
 - Ordenador de sobre mesa

- Conexión a Internet (WIFI o por cable)
9. ¿Comparte el uso del ordenador con su hijo/a? Sí/No
10. ¿Es usuario habitual de Internet? Sí/No
11. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿De qué entornos o redes? (seleccione todas aquellas que considere)
- Usar la mensajería instantánea (tipo Messenger).
 - Escuchar música o ver vídeos online
 - Búsqueda de información por estudio o trabajo
 - Enviar/recibir correos electrónicos
 - Descarga de archivos
 - Búsqueda de información por ocio
 - Jugar a videojuegos online
 - Acceso a medios de comunicación. (prensa, radio o TV)
 - Participar en blogs
 - Chatear con webcams
 - Participar en foros
 - Hacer compras online
 - Búsqueda en redes sociales académicas (Google scholar, Academia.edu...)
-

12. ¿En qué lugar de la casa utiliza el ordenador en mayor medida?
- En su habitación
 - Un lugar común del hogar como sala o salón familiar
 - En una habitación para juegos, estudio o uso del ordenador
 - Ningún lugar fijo, varía el lugar
 - Utiliza el ordenador o se conecta fuera del hogar
13. Cuando su hijo/a navega por internet en el hogar lo hace:
- Casi siempre o siempre acompañado/a por padre/madre u otro adulto
 - Algunas veces acompañado/a por padre/madre u otro adulto
 - Navega solo/a siempre o casi siempre
 - No hay Internet en casa/ El hijo/a se conecta fuera del hogar
14. ¿Controla ustedes lo que hace su/s hijo/s en Internet?
- Sí, siempre
 - Sí, casi siempre
 - Algunas veces
 - Pocas veces
 - Nunca
15. ¿Con qué frecuencia controlan la participación de su hijo/a en redes sociales?
- Siempre
 - Casi siempre

- Algunas veces
- Pocas veces
- Nunca

16. ¿Sigue a su hijo/a como 'amistad' en alguna red social?

- Sí
- No
- No participo en las redes sociales
- Ns/Nc

17. Principales tipos de control o supervisión que realiza sobre los hijos en el uso de Internet (seleccione todas las que se correspondan):

- Observación de lo que se escribe / se hace
- Mirar / acceder a las páginas visitadas
- El padre/madre habla / pregunta directamente al hijo/a
- El padre/madre recomienda al hijo/a la forma de actuar en general
- Mirar / comprobar el historial web
- Control general sobre lo que se hace (sin especificar)
- Comprobación identidad de los contactos/personas con las que se habla
- El hijo/a comenta o muestra el uso por iniciativa propia
- Establecer filtros y/o controles automáticos de supervisión
- Leer las conversaciones / correos
- Control / limitación del tiempo que se pasa navegando en Internet
- El padre/madre tiene plena confianza en el hijo/a

18. ¿Qué posibles riesgos o amenazas puede tener la participación de su hijo/s en las redes sociales online? (seleccione todas las que se correspondan)

- Vulneración de datos e información personal
- Suplantación de personalidad (adultos que se hacen por pasar por niños/jóvenes)
- Acceso a contenidos inapropiados (para adultos, pornografía, etc.)
- Entrar en contacto con gente deshonesto / con mala intención...
- Posibles engaños en general / falsedades
- Acecho de pederastas / pedófilos
- Difusión indebida de fotos personales
- Uso abusivo y adicción
- Acoso y amenazas / cyberbullying
- La existencia de insultos, lenguaje soez, etc.
- Engaños a jóvenes / niños por parte de adultos
- Amenazas técnicas, virus
- La simple posibilidad de ser amenazado o correr un riesgo
- Amenazas a la privacidad en general

- Riesgos y fraudes económicos
- Ninguno
- Ns/Nc

19. ¿Ha sufrido su/s hijo/s en alguna ocasión alguno de estos problemas o amenazas en Internet?

- Adicción o uso excesivo
- Acceso a determinados contenidos inapropiados
- Privacidad amenazada
- Entrar en contacto o ser acechado por otras personas / adultos
- Acoso sexual
- Algún riesgo de tipo económico

20. Si en la pregunta anterior has seleccionado una -o más de una- de las opciones, ¿Qué hicieron vuestro/s hijo/s? (seleccione todo/as las que se ajusten)

- Cerrar la conexión, programa, página
- Acudir a un amigo
- Consultar con los padres
- Apagar el ordenador
- Solucionarlo (sin especificar más)
- Controlar más las páginas que visita
- Nada
- Ns/Nc

21. Si en la pregunta 19 has seleccionado una -o más de una- de las opciones, ¿Qué hicisteis los padres? (seleccione todas las que se ajusten)

- Limitar del uso de internet
- Quitar el ordenador
- Castigar sin Internet
- Regañar / Castigar
- Establecer horarios
- Dialogar / conversar
- Ayudar a los hijo(s)-a(s)
- Bloqueo ordenador para evitar uso
- Nada
- Ns/Nc

22. Los efectos de la participación de su/s hijo/s en las redes sociales, ¿Tienen algún efecto positivo? (seleccione todas las que se ajusten)

- Mantener el contacto con la familia (hacer que no se rompa)
- Poder comunicar con familiares que viven lejos
- Mejorar / ampliar la comunicación entre familiares
- Buscar información útil para la familia

- Compartir ocio / entretenimiento
- Estar en contacto con la familia durante los viajes
- Compartir información con otros familiares
- Mejora la relación entre padres e hijos
- Ayuda a relacionarse con más gente, en general
- Enseñar cosas / cosas nuevas a los padres
- Otros
- Ns/Nc

23. Los efectos de la participación de su/s hijo/s en las redes sociales, ¿Tienen algún efecto negativo? (seleccione todas las que se ajusten)

- Dañino para la vista
- Sedentarismo / está mucho tiempo sentado
- Dejar de hacer deporte
- Adicción
- Problemas para relacionarse con los demás
- Pérdida de tiempo
- Dolor de espalda / columna / cervicales
- Sobrepeso
- Dolor de cabeza
- Daño psicológico
- Se olvidan de comer y beber
- Acceso a páginas / sitios inadecuados
- Ansiedad / estrés / nerviosismo
- Cansancio / insomnio
- Dejar de hacer cosas más importantes
- Otros
- Ns/Nc

24. En caso de tener teléfono móvil, ¿Haces uso de él durante el horario de trabajo? Sí / Nunca / Sí, en ocasiones

25. Por lo general, ¿Considera que su/s hijos tienen el mismo nivel de conocimiento que usted referente a Internet, aplicaciones, redes sociales y dispositivos? Sí / No

26. En caso de haber respondido 'No' a la pregunta anterior, ¿Cree que tienen un mejor nivel, o peor que el suyo? Mejor / Peor

27. Clasifique del 1 a 5 los siguientes dispositivos audiovisuales según el tiempo de uso diario, teniendo en cuenta que: 5 es el que más utiliza y 1 el que menos. En caso de no tener ese dispositivo o no utilizarlo nunca, indícalo con un 0.

- a. Televisión
- b. Ordenador portátil
- c. Ordenador de sobre mesa
- d. Teléfono móvil

- e. Tablet
 - f. Videoconsola (Wii, PlayStation, PSP, Xbox...)
28. Clasifique las siguientes redes sociales según el uso que se realiza, teniendo en cuenta que: 3 es un uso habitual, 2 es un uso esporádico y 1 es un uso residual. En caso de no conocer o no utilizar alguna de las siguientes redes, marcalo con un 0.
- a. Tuenti
 - b. Messenger
 - c. YouTube
 - d. Facebook
 - e. MySpace
 - f. Twitter
 - g. Chats Web
 - h. Google+
 - i. Snapchat
 - j. Pinterest
 - k. LinkedIn
29. ¿Desde cuándo utiliza las redes sociales?
- a. Menos de 6 meses
 - b. Entre 6 meses y 1 año
 - c. Entre 2 y 3 años
 - d. Entre 4 y 5 años
 - e. Entre 6 y 7 años
 - f. Más de 7 años
 - g. Ns/Nc
30. ¿Con qué medios accede a las redes sociales?
- a. Ordenador de sobremesa
 - b. Portátil
 - c. Móvil
 - d. Videoconsola
 - e. TV
 - f. Tablet
 - g. Otros dispositivos
31. ¿Qué tipo de datos personales proporciona para acceder o darse de alta en las redes sociales?
- a. Si eres chico o chica
 - b. Tu nombre
 - c. Tu edad
 - d. Tu ciudad de residencia
 - e. Tu dirección de correo electrónico
 - f. Tu centro de estudios
 - g. Tus gustos y aficiones
 - h. Tu dirección postal
 - i. Tu número de teléfono
32. ¿Cuál es el número de contactos o amigos que tiene en la red social que más utiliza?
- a. De 1 a 50

- b. De 51 a 100
- c. De 101 a 150
- d. De 151 a 200
- e. De 201 a 250
- f. De 251 a 300
- g. Más de 300
- h. Ns/Nc

33. ¿Cuando va a dormir, desconecta el teléfono móvil? Sí/No
34. Si suena un aviso de su teléfono móvil cuando está durmiendo, ¿Se despierta y contesta el mensaje? Sí/No
35. En el momento de comer o cenar con la familia, ¿utiliza el teléfono móvil en la mesa? Sí/No
36. Elija un dispositivo de la siguiente lista del que no podría prescindir durante más de un día:
- Ordenador portátil
 - Ordenador de sobremesa
 - Tablet
 - Teléfono móvil
 - Videoconsola (Wii, PlayStation, PSP, Xbox...)
 - Puedo prescindir de todos durante un día
 - Otro
37. ¿Estaría interesado/dispuesto a asistir a sesiones de formación en nuevas tecnologías? Sí / No
38. ¿Utiliza algún tipo de dispositivo de mensajería instantánea (tipo Whatsapp) para estar en contacto con otros padres/madres de la clase de su/s hijo/s? Sí / No
39. ¿Cree que el uso de la comunicación a través de Internet de los padres con el centro es útil y práctica?
- Sí, se pierde menos tiempo, ofrece muchas oportunidades.
 - No, prefiero el contacto directo con los profesores (en persona).
 - Indiferente.
40. ¿Sabe si el colegio de su hijo/a dispone de chat o de algún otro tipo de plataforma para mensajería instantánea? (Puede elegir más de una opción)
- Sí, chat.
 - Sí, mensajería instantánea.
 - Sí, plataforma de gestión de centro
 - No.
 - No sé.

41. ¿Qué usos hacen usted y el colegio de estas herramientas? (Puede elegir más de una opción)

- Reuniones de todos los padres/madres con el tutor vía chat.
- Seguimiento continuo de la evolución de su hijo/a.
- Comunicación del centro de la fecha de actividades escolares, reuniones, conferencias formativas para padres, etc.
- Intercambio de ideas con otros padres.
- Conferencias formativas a través del video-chat para padres.

42. ¿En qué medida considera que son importantes las TIC en el proceso de aprendizaje de su/s hijo/s?

- Nada
- Poco
- Bastante
- Mucho
- Ns/NC