

## CUESTIONARIO PROFESORADO EL USO DE LAS TIC I LAS REDES SOCIALES

El cuestionario que responderás a continuación forma parte de la investigación 'Comunicación y Educación sobre Transmedia' del Proyecto Erasmus+, la finalidad del cual es conocer el uso de las TIC y las redes sociales entre el alumnado, progenitores y profesorado de los centros educativos participantes del proyecto. Las respuestas son totalmente anónimas y únicamente serán utilizadas para los fines propios de las investigaciones.

1. Edad
  - Entre 24 y 30
  - Entre 31 y 40
  - Entre 41 y 50
  - Entre 51 y 60
  - Más de 61
  
2. Sexo - H / M
  
3. Años dedicados a la docencia:
  - Menos de 6
  - Entre 6 y 12
  - Entre 13 y 18
  - Entre 19 y 24
  - Entre 25 y 30
  - Más de 30
  
4. Disciplinas que imparte en el centro:
  - Lengua (la propia del país)
  - Lengua extranjera
  - Latín
  - Matemáticas
  - Ciencias Sociales
  - Ciencias Naturales
  - Historia
  - Filosofía
  - Biología
  - Química
  - Física
  - Tecnología
  - Educación Física
  - Educación Visual y Plástica
  - Música
  - Economía

- Informática
  - Ciclo Formativo (especificar disciplina impartida)
5. ¿Es usuario habitual de Internet? Sí/No
6. Si la respuesta anterior es afirmativa, ¿De qué entornos o redes? (seleccione todas aquellas que considere)
- Usar la mensajería instantánea (tipo Messenger).
  - Escuchar música o ver vídeos online
  - Búsqueda de información por estudio o trabajo
  - Enviar/recibir correos electrónicos
  - Descarga de archivos
  - Búsqueda de información por ocio
  - Jugar a videojuegos online
  - Acceso a medios de comunicación. (prensa, radio o TV)
  - Participar en blogs
  - Chatear con webcams
  - Participar en foros
  - Hacer compras online
  - Búsqueda en redes sociales académicas (Google scholar, Academia.edu...)
7. ¿Forma parte del equipo directivo del centro? Sí / No
- 
8. ¿Qué posibles riesgos o amenazas puede tener la participación del alumnado en las redes sociales online? (seleccione todas aquellas que considere)
- Vulneración de datos e información personal
  - Suplantación de personalidad (adultos que se hacen por pasar por niños/jóvenes)
  - Acceso a contenidos inapropiados (para adultos, pornografía, etc.)
  - Entrar en contacto con gente deshonesto / con malas intención ...
  - Posibles engaños en general / falsedades
  - Acecho de pederastas / pedófilos
  - Difusión indebida de fotos personales
  - Uso abusivo y adicción
  - Acoso y amenazas / cyberbullying
  - La existencia de insultos, lenguaje soez, etc.
  - Engaños a jóvenes / niños por parte de adultos
  - Amenazas técnicas, Virus
  - La simple posibilidad de ser amenazado o correr un riesgo
  - Amenazas a la privacidad en general
  - Riesgos y fraudes económicos
  - Ninguno
  - Ns/Nc

9. ¿Considera que tiene algún efecto positivo la participación de los jóvenes en las redes sociales? (seleccione todas aquellas que considere)
- Mantener el contacto con la familia (hacer que no se rompa)
  - Poder comunicar con familiares que viven lejos
  - Mejorar / ampliar la comunicación entre familiares
  - Buscar información útil para la familia
  - Compartir ocio / entretenimiento con otros familiares
  - Estar en contacto con la familia durante los viajes
  - Compartir información con otros familiares
  - Mejora la relación entre padres e hijos
  - Ayuda a relacionarse con más gente, en general
  - Enseñar cosas nuevas a los padres
  - Otros
  - Ns/Nc
10. ¿Cree que tiene algún efecto negativo la participación de los jóvenes en las redes sociales para sus estudios? (seleccione todas aquellas que considere)
- Dañino para la vista
  - Sedentarismo / está mucho tiempo sentado
  - Dejar de hacer deporte
  - Adicción
  - Problemas para relacionarse con los demás
  - Pérdida de tiempo
  - Dolor de espalda / columna / cervicales
  - Sobrepeso
  - Dolor de cabeza
  - Daño psicológico
  - Se olvidan de comer y beber
  - Páginas / sitios inadecuados
  - Ansiedad / estrés / nerviosismo
  - Cansancio / insomnio
  - Dejar de hacer cosas más importantes
  - Otros
  - Ns/Nc
11. ¿Ha recibido formación suficiente sobre el uso de las TIC y/o audiovisuales en el aula?  
Sí/No
12. ¿Cree que las TIC y/o audiovisuales se deben incorporar en la formación del alumnado?  
Sí/No
13. Si la respuesta 12 es afirmativa, ¿de qué forma? (seleccione todas aquellas que considere)

- Como instrumento de apoyo didáctico a la asignatura
  - Como objeto de estudio integrado en el currículo
  - Como fuente de información
  - Como medio de comunicación
14. Si la respuesta 12 es negativa, ¿por qué razón? (seleccione todas aquellas que considere)
- Porque usted no dispone de recursos
  - Porque usted necesita más formación
  - Porque considera que no son tecnologías adecuadas para la enseñanza - aprendizaje
  - Porque disminuyen la capacidad de pensar/razonar
  - Porque no son entornos educativos
  - Por otros motivos
15. ¿Cuáles son, en su opinión, las desventajas de las TIC en el aula? (seleccione todas aquellas que considere)
- Requieren de soportes que no están al alcance
  - Son perjudiciales para la adquisición de ciertas capacidades como la memoria, el cálculo...
  - El alumnado no se toma en serio la asignatura con el uso de las TIC en el aula
  - Me cuesta programar la asignatura con las TIC
  - Faltan materiales didácticos
  - No considero que suponga ninguna desventaja
  - No estoy de acuerdo con ninguna de las anteriores.
  - Otras
16. ¿Cuáles son, en su opinión, las ventajas de las TIC en el aula? (seleccione todas aquellas que considere)
- Amplía las posibilidades de información y de formación del alumnado
  - Supone un método de innovación docente
  - Permite cooperar y trabajar colaborativamente
  - El alumnado aprende a gestionar su aprendizaje
  - Mejora la comunicación entre alumnado y el profesor
  - Medio de motivación del alumnado hacia el proceso de enseñanza-aprendizaje
  - No considero que suponga ninguna ventaja
  - No estoy de acuerdo con ninguna de las anteriores.
  - Otras
17. Puntúe del 1 al 5 según sea su preferencia un recurso didáctico en el aula (El 1 corresponde al valor superior y el 5 al de menor valor):
- Libro de texto
  - Vídeo-cine

- Consulta en Internet
  - Entornos digitales: Blog, Facebook, Twitter, Moodle...
  - Apuntes en papel
18. Sobre las posibilidades didácticas de las TIC, señale con un 'Sí', si está de acuerdo con la afirmación y un 'No', si está en desacuerdo:
- Responden a la concepción que tengo sobre educar, enseñar, etc.
  - Responden a mis planteamientos didácticos y metodológicos.
  - Permiten la manipulación en función de mis necesidades.
  - Ayudan a la realización de proyectos educativos, curriculares, etc.
  - Permiten adaptar el trabajo a las necesidades educativas y organizativas del centro.
  - Permiten realizar las distintas secuencias de objetivos, contenidos, actividades, evaluación.
  - Permiten adaptar las actividades a las necesidades e intereses del alumnado, atendiendo a la diversidad.
  - Predisponen y motivan para trabajar en equipo e individualmente, tanto al alumnado como al profesorado.
  - Permiten organizar actividades de motivación, de aplicación, de síntesis, de refuerzo, de ampliación, etc.
  - Favorecen el aprendizaje significativo, las relaciones interpersonales, el conocimiento de la realidad, la utilización de distintos lenguajes, la colaboración y cooperación, etc.
19. Sobre la funcionalidad de las TIC en el entorno educativo, señale con un 'Sí', si está de acuerdo con la afirmación y un 'No', si está en desacuerdo:
- Los sistemas tecnológicos cubren las necesidades del centro.
  - Su incorporación contribuye a mejorar la organización pedagógica y administrativa del centro.
  - Suponen un ahorro de recursos (personales, tiempo, espacio).
  - Son viables en términos coste/beneficios.
  - Permiten el control por parte de los usuarios (forma de interactuar las personas con las máquinas).
  - Ubicación y acceso fáciles.
  - Permiten facilidad para el aprendizaje y sencillez de manejo.
  - Permiten la flexibilidad de uso.
  - Garantizan la privacidad de la información.
  - Facilitan el descubrimiento de nuevos usos.
  - Son buenos recursos para el aprendizaje y para la enseñanza.
20. En caso de tener teléfono móvil, hace uso de él durante el horario de clase? Sí / Nunca / Sí en ocasiones

21. Por lo general, ¿Considera que sus alumnos tienen el mismo nivel de conocimiento que usted referente a Internet, aplicaciones, redes sociales y dispositivos? Sí / No
22. En caso de haber respondido 'No' a la pregunta anterior, ¿Cree que tienen un mejor nivel, o peor que el suyo? Mejor / Peor
23. ¿Le gustaría integrar las redes sociales como plataformas de comunicación y trabajo en el aula?
24. La política del centro a nivel de implantación de las TIC en el aula es:
  - Muy buena
  - Buena
  - Mejorable
  - Mala
  - Inexistente
25. Dispones de red de Internet en el hogar (sin tener en cuenta la red de datos móvil)? Sí / No
26. Clasifica de 1 a 5 los siguientes dispositivos audiovisuales según el tiempo de uso diario, teniendo en cuenta que: 5 es el que más utiliza y 1 el que menos. En caso de no tener ese dispositivo o no utilizarlo nunca, indícalo con un 0.
  - Televisión
  - Ordenador portátil
  - Ordenador de sobremesa
  - Teléfono móvil
  - Tablet
  - Videoconsola (Wii, PlayStation, PSP, Xbox...)
27. ¿Participa en redes sociales? Sí / No (si su respuesta es 'No', salte a la pregunta 30 del cuestionario)
28. Clasifique las siguientes redes sociales según el uso que realiza, teniendo en cuenta que: 3 es un uso habitual, 2 es un uso esporádico y 1 es un uso residual. En caso de no conocer o no utilizar alguna de las siguientes redes, márcalo con un 0.
  - Tuenti
  - Messenger
  - YouTube
  - Facebook
  - MySpace
  - Twitter
  - Chats Web
  - Google+
  - Snapchat
  - Pinterest
  - LinkedIn

29. ¿Desde cuándo utiliza las redes sociales?
- Menos de 6 meses
  - Entre 6 meses y 1 año
  - Entre 2 y 3 años
  - Entre 4 y 5 años
  - Entre 6 y 7 años
  - Más de 7 años
  - Ns/Nc
30. ¿Con qué medios accede a las redes sociales?
- Ordenador de sobremesa
  - Portátil
  - Móvil
  - Videoconsola
  - TV
  - Tablet
  - Otros dispositivos
31. ¿Qué tipo de datos personales proporciona para acceder o darse de alta en las redes sociales?
- Si es hombre o mujer
  - Su nombre
  - Su edad
  - Su ciudad de residencia
  - Su dirección de correo electrónico
  - Su centro donde trabaja
  - Sus gustos y aficiones
  - Su dirección postal
  - Su número de teléfono
32. ¿Cuál es el número de contactos o amigos que tiene en la red social que más utiliza?
- De 1 a 50
  - De 51 a 100
  - De 101 a 150
  - De 151 a 200
  - De 201 a 250
  - De 251 a 300
  - Más de 300
  - Ns/Nc
33. ¿Cuándo va a dormir, desconecta el teléfono móvil? Sí/No
34. Si suena un aviso de su teléfono móvil cuando está durmiendo, ¿Se despierta y mira el mensaje? Sí/No
35. En el momento de comer o cenar con la familia, ¿utiliza el teléfono móvil en la mesa? Sí/No

36. Elija un dispositivo de la siguiente lista del que no podría prescindir durante más de un día:
- Portátil
  - Ordenador de sobremesa
  - Tablet
  - Teléfono móvil
  - Video-consola (Wii, PlayStation, PSP, Xbox...)
  - Puedo prescindir de todos durante un día
  - Otros
37. En el caso de trabajar con plataformas e-learning con un ambiente educativo virtual en su centro, ¿considera que contribuyen al mejor desarrollo de la asignatura? Sí / No
38. ¿Ha abierto y/o gestionado al menos un Blog o parecido? Sí / No
39. ¿Cree que necesitaría formación para el uso de las TIC en el aula? Sí / No
40. ¿Estaría interesado/a dispuesto/a a asistir a sesiones de formación en TIC? Sí / No
41. Si dispusiese de material online adaptado y secuenciado en sus clases, ¿haría uso de él? Sí/No
42. La formación en el uso de las TIC que ha recibido a lo largo de su labor docente ha sido:  
Escala: (M) Mucho, (S) Suficiente, (P) Poco, (N) Nada
- De utilidad
  - De comprensión
  - De conformidad
43. Nivel de manejo de las siguientes herramientas:  
Escala: (M)Mucho, (S)Suficiente, (P)Poco, (N)Nada
- Televisión
  - Proyector
  - Tablet
  - Teléfono Móvil
  - Videoconsola (Wii, PlayStation, PSP, Xbox...)
  - Ordenador
  - Internet
  - Pizarra Digital
  - Paquete Office (Word, Excel, Acces, PowerPoint)
  - Cámara fotográfica
  - Cámara de vídeo
  - Programas de edición de vídeo/sonido
  - Otro

44. Las dificultades que encuentra para incorporar las TIC en su práctica pedagógica son (señale los ítems que crea oportunos):
- Falta de formación
  - Falta de asimilación en competencias en TIC
  - Escasa disponibilidad de equipos informáticos en el centro
  - Escasa disponibilidad de equipos informáticos en el hogar
  - Incremento del tiempo de dedicación a las actividades
  - Dificultades para conseguir materiales didácticos
  - Poca adaptación de los materiales al currículo del alumnado
  - Poca adaptación del uso de la metodología al currículo del profesorado
  - Poca aceptación de la metodología por los estudiantes
45. ¿Es miembro de alguna red social educativa, creada por y para docentes?
46. ¿Cómo calificaría su dominio técnico respecto a las siguientes herramientas TIC?  
Escala: Desconocidas (D), Principiante (P), Básico (B), Avanzado (A), Experto (E)
- Herramientas de búsquedas de información (Ej.: Google, Bing, Result, etc.)
  - Herramientas de recepción de información (Ej.: Bloglines, FeedReader, etc.)
  - Herramientas de almacenamiento de información (Ej.: Delicio.us, Mr. Wong, Diigo, etc.)
  - Herramientas para producir y compartir información (Ej.: Slideshare, YouTube, Scribd, Blogger, Wordpress, Flickr, etc.)
  - Herramientas especialmente diseñadas para la educación (Ej.: Elgg, Moodle, Exelearning, etc.)
  - Herramientas de comunicación y relación (Ej.: Skype, Google Talk, Twitter, WikiSpaces, Facebook, etc.)
  - Herramientas de gestión y organización (Ej.: Google Calendar, Eyeos, Zoho, etc.)
47. ¿Qué grado de importancia atribuye a los siguientes factores para formarse en las aplicaciones educativas de las TIC?  
Escala: Poco Importante (PI), Importante (I), Bastante Importante (BI), Muy Importante (MI)
- Inquietud personal
  - Actualización profesional
  - Requerimiento laboral
  - Adaptación a la corriente educativa imperante
48. Entre los siguientes argumentos, enumere del 1 al 9 en orden de importancia (siendo 1 poco importante y 9 muy importante) los que describirían mejor sus motivaciones a la hora de optar por un proceso de formación sobre las aplicaciones educativas de las TIC:
- Los contenidos son los que necesito para preparar mis clases.
  - Puedo conectarme y conseguir la información que necesito fácilmente.
  - Me permiten participar en dinámicas de trabajo colaborativas con otros docentes.
  - Gano autonomía y satisfacción en mi propio proceso de aprendizaje.

- Por lo general, son gratis y por tanto, puedo acceder a cualquier contenido.
  - Puedo crear y participar en grupos con intereses similares a los míos.
  - Me gusta aprender buscando soluciones a problemas que encuentro habitualmente
  - Consigo mejorar mis competencias profesionales fácilmente.
  - Los aprendizajes que adquiero los puedo transferir sin problemas a mi práctica docente.
49. Señale los roles que desempeñas cuando llevas a cabo una aplicación educativa de las TIC en su docencia:
- Escala: Nada (N), Poco (P), Bastante (B), Mucho (M)
- Mediador y guía (comparte las experiencias de aprendizaje con los alumnos: discusión reflexiva, fomento de la empatía del grupo)
  - Contenedor y transmisor de información (experto que domina y presenta los contenidos)
  - Motivador (despierta el interés de los estudiantes, el deseo de aprender y potencia el sentimiento de capacidad)
  - Facilitador de recursos (provee a los alumnos de recursos didácticos)
  - Controlador (evaluador único del proceso de aprendizaje de los alumnos)
50. ¿Usted considera que en su centro existe una cooperación y cultura colaborativa entre docentes en la aplicación de las tecnologías? Sí / No