

SONDAJ DE OPINIE PENTRU PROFESORII CARE FOLOSESC INSTRUMENTE TIC SI RETELE SOCIALE

Sondajul la care veti raspunde in urmatoarele pagini este parte dintr-o cercetare mai ampla a proiectului 'Comunicare si Educatie cu privire la Transmedia' din cadrul proiectului Erasmus+ , al carui scop este sa stie sa utilizeze instrumente TIC si retele sociale de catre elevi, parintii lor si personalul didactic din centrele educationale ce participa in proiect. Raspunsurile sunt anonime si vor fi folosite doar in scop de cercetare.

1. Varsta
 - Intre 24 si 30
 - Intre 31 si 40
 - Intre 41 si 50
 - Intre 51 si 60
 - Mai mult decat 61
2. Sex - M / F
3. Ani in profesia de cadru didactic:
 - Mai putin de 6
 - Intre 6 si 12
 - Intre 13 si 18
 - Intre 19 si 24
 - Intre 25 si 30
 - Mai mult de 30
4. Subiecte pe care le inveti in scoala:
 - Limba (limba oficiala a scolii)
 - Limbi straine
 - Latina
 - Matematica
 - Stiinte sociale
 - Stiinte naturale
 - Istorie
 - Filosofie
 - Biologie
 - Chimie
 - Fizica
 - Tehnologie
 - Educatie fizica
 - Arte si meserii
 - Muzica
 - Economie

- Stiinta informatica
 - Ciclu formativ (specifica obiectului predat)
5. Folositi de obicei internetul? Da/Nu
6. In cazul in care raspunsul la intrebare este da, care platforme sau retele le folositi? (selectati toate optiunile pe care le utilizati)
- Utilizarea de mesagerie instant (e.g. Messenger).
 - Ascultarea muzicii sau vizionarea clipurilor video on-line
 - Cautarea de informatii in scop de studii sau de munca
 - Trimiterea/primirea de e-mail-uri
 - Descarcarea de fisiere
 - Cautarea de informatii pentru placere
 - Joaca jocuri video on-line
 - Accesarea mass-media (presa, radio sau TV)
 - Participarea la blog-uri
 - Chat pe webcam-uri
 - Participarea la forumuri
 - Cumparaturi on-line
 - Cautarea de informatii in retelele sociale universitare (Google scholar, Academia.edu...)
7. Faci parte din echipa de management a scolii? Da / Nu
-
8. Ce riscuri posibile sau amenintari pot avea participarea elevilor in retelele sociale on-line? (selectati-le pe toate cele pe care le considerati necesare)
- Generale si/sau incalcarea datelor cu caracter personal
 - Personificare (adulti care pretind a fi copii/tineri)
 - Accesul la continut inadecvat (pentru adulti, pornografie, etc.)
 - Stabilirea contactului cu oameni necinstiti, cu intentii rele...
 - Fraude potentiale / trucuri
 - Urmărirea de pederasti/pedofili
 - Difuzarea de imagini personale fara permisiune
 - Suprasolicitarea si dependenta
 - Hartuirea si amenintari/hartuirea cibernetica
 - Prezenta de insulte, cuvinte licentioase, etc.
 - Trucuri pentru tineri/copii de la adulti
 - Pericole tehnice, virusi
 - Potentialul de a fi amenintat sau supus unui risc.
 - Amenintari la viata privata in general
 - Riscurile economice si fraudele
 - Nici unul
 - Nici un raspuns / Nu stiu

9. Credeti ca participarea tinerilor la retelele sociale au vreun efect pozitiv? (selectati-le pe toate cele pe care le considerati necesare)
- Sa pastreze legatura cu familia lor
 - Sa poata comunica cu rudele care locuiesc departe
 - Imbunatatirea/cresterea comunicarii intre rude
 - Cauta informatii utile pentru familie
 - Partajeaza divertisment
 - Este in legatura cu familia in timpul calatoriilor
 - Schimb de informatii cu alte rude
 - Imbunatateste relatia dintre parinti si copii
 - Ajuta sa stabileasca relatii cu mai multe persoane in general
 - Afiseaza lucruri/lucruri noi pentru parinti
 - Altele
 - Nici un raspuns / Nu stiu
10. Credeti ca participarea tinerilor la retelele sociale au efecte negative asupra performantelor de studiu? (selectati-le pe toate cele pe care le considerati necesare)
- Nociv pentru ochii tai
 - Stil de viata sedentar/petrece mai mult timp stand
 - Renunta la a face sport
 - Dependenta
 - Probleme in a stabili relatii cu alte persoane
 - Pierdere de timp
 - Dureri de spate/dureri ale coloanei vertebrale/dureri de gat
 - Supraponderali
 - Dureri de cap
 - Prejudiciu psihologic
 - Au uitat sa manance sau sa bea
 - Acces inadecvat la pagini/site-uri
 - Anxietate/stres/nervi
 - Oboseala/insomnie
 - Amanare
 - Altele
 - Nici un raspuns / Nu stiu
11. Ai primit suficienta pregatire pentru a utiliza TIC si instrumente de audiovizual in clasa? Da/Nu
12. Credeti ca TIC si/sau instrumentele TIC trebuie introduce in educatia elevilor? Da/Nu
13. Daca raspunsul la intrebarea 12 este da, in ce fel? (selectati-le pe toate cele pe care le considerati necesare)
- Ca instrument de sprijin pentru subiect
 - Ca un obiect de studiu integrat in curriculum

- Ca o sursa de informatii
 - Ca un mijloc de comunicare
14. Daca raspunsul la intrebarea 12 este nu, de ce? (selectati-le pe toate cele pe care le considerati necesare)
- Pentru ca nu aveti suficiente resurse
 - Pentru ca aveti nevoie de unele de formare
 - Pentru ca tu consideri ca nu sunt tehnologii adecvate pentru predare/invatare
 - Deoarece diminueaza capacitatea de gandire/rationament
 - Deoarece acestea nu sunt medii/platforme educationale
 - Din alte motive
15. In opinia dumneavoastra care sunt dezavantajele utilizarii instrumentelor TIC in clasa? (selectati-le pe toate cele pe care le considerati necesare)
- Au nevoie de suporturi care nu sunt disponibile
 - Sunt daunatoare pentru achizitionarea de anumite capabilitati, cum ar fi memoria, calcul...
 - Elevii nu iau instrumentele TIC in serios in sala de clasa
 - Este dificil pentru mine sa planific un subiect cu instrumente TIC .
 - Exista o lipsa de materiale didactice
 - Nu cred ca este vorba de nici un dezavantaj
 - Nu sunt de acord cu oricare dintre optiunile de mai sus.
 - Altele
16. In opinia dumneavoastra care sunt avantajele folosirii instrumentelor TIC in clasa?? (selectati toate optiunile pe care le considerati necesare)
- Se largesc posibilitatile de a obtine informatii si de a preda elevilor.
 - Implica inovarea de predare
 - Va permite sa cooperati si sa lucrati in colaboare
 - Elevul invata sa-si reglementeze procesul de invatare
 - Acesta imbunatateste comunicarea dintre elevi si profesorul lor
 - Este un mijloc de a motiva elevii fata de procesul de predare-invatare.
 - Nu cred ca aceasta implica nici un avantaj
 - Nu sunt de accord cu oricare dintre optiunile de mai sus.
 - Altele
17. Rata de la 1 la 5 preferintele dumneavoastra fata de urmatoarele resurse de predare in clasa (1 fiind cea mai mare si 5 fiind cea mai mica).
- Manual
 - Video - cinema
 - Verificare pe internet
 - Platformele digitale: Blog, Facebook, Twitter, Moodle...
 - Note pe hartie

18. Despre posibilitatile didactice instrumentele TIC ofera sa alegeti "Da" daca sunteti de acord si "Nu" daca nu sunteti de acord :
 - Corespund convingerilor mele de predare si instruire, printre altele.
 - Ele corespund abordarii mele didactice si metodologice.
 - Ele pot fi adaptate la nevoile mele.
 - Ele ajuta la realizarea unor proiecte educative si curriculare, printre altele, etc.
 - M-au ajutat sa adaptez sarcinile mele la nevoile educative si organizatorice ale scolii mele.
 - Ele ne permit sa efectuam diferite secvente de obiective, continut, activitati, evaluare.
 - Ele ne permit sa adaptam activitatile la nevoile si interesele elevilor, astfel de catering pentru diversitate.
 - Acestea au o influenta in a motiva elevii si cadrele didactice sa lucreze in echipe, individual.
 - Acestea ne permit sa organizam activitati legate de motivatie, cerere, sinteza, armare, sarcini de follow-up etc.
 - Acestea imbunatatesc procesele de invatare semnificativ, relatiile interpersonal, cunostinte de azi, utilizarea de mai multe limbi, colaborare si cooperare etc.

19. Pentru functionalitatea de instrumente TIC intr-un mediu educational, alegeti "Da", daca sunteti de acord, si "Nu" daca nu sunteti de acord:
 - Sistemele tehnologice care acopera nevoile scolii.
 - Introducerea lor contribuie la imbunatatirea organizarii administrative si pedagogice a scolii.
 - Ele insemna economisirea de resurse (personal, timp, spatiu).
 - Acestea sunt fezabile din punct de vedere cost/beneficii.
 - Acestea permit sa fie controlate de catre utilizatori (modul in care oamenii interctioneaza cu masini).
 - Locatie usoara si acces.
 - Ele sunt usor de utilizat si fac invatarea mai usoara.
 - Ele permit flexibilitate in utilizarea lor.
 - Acestea garanteaza confidentialitatea informatiilor.
 - Acestea promoveaza descoperirea de noi utilizari.
 - Ele sunt resurse bune pentru invatare si predare.

20. Daca aveti un telefon mobil, il utilizati in timpul orelor de clasa? Da/Nu/Da, uneori

21. In general credeti ca elevii au aceleasi cunostinte cu privire la internet, aplicatii, retelele sociale si dispozitivele tehnologice? Da/Nu.

22. In cazul in care ati raspuns "Nu" la intrebarea de mai sus, credeti ca nivelul lor este mai bun sau mai rau decat al dumneavoastra? Mai bun/Mai rau.

23. Doriti sa integreze retelele sociale ca platforme de comunicare si de lucru in sala de clasa?
24. Politica scolii dumneavoastra atunci cand vine vorba de punerea in aplicare a instrumentelor TIC in salile de clasa este:
 - Foarte buna
 - Buna
 - Ar putea fi mai bine
 - Rau
 - Inexistenta
25. Aveti conexiune la internet la domiciliu (fara a lua in considerare conexiunea de date mobile)? Da / Nu
26. Clasifica de la 1 la 5 urmatoarele dispozitive audiovizuale in functie de cat de mult le folosesti zilnic, luand in considerare ca: 5 este pentru utilizare maxima si 1 este pentru o folosire minima. Daca nu aveti unul sau mai multe dispozitive de mai jos sau nu le utilizati niciodata scrieti 0.
 - Televiziune
 - Laptop
 - Desktop
 - Telefon mobil
 - Tableta
 - Consola jocuri video (Wii, PlayStation, PSP, Xbox...)
27. Ai participa la vreo retea sociala? Da/Nu (daca raspunsul este "nu", treceti la intrebarea 30)
28. Clasifica urmatoarele retele sociale in functie de cat de mult le utilizezi, avand in vedere ca 3 este o utilizare regulata, 2 este o utilizare ocazionala si 1 este o utilizare marginala. Daca nu stiti sau nu folositi una sau mai multe din aceste retele sociale alegeti 0.
 - Tuenti
 - Messenger
 - YouTube
 - Facebook
 - MySpace
 - Twitter
 - Chats Web
 - Google+
 - Snapchat
 - Pinterest
 - LinkedIn
29. Cat timp ai folosit retelele sociale?
 - Mai putin de 6 luni
 - Intre 6 luni si 1 an
 - Intre 2 si 3 ani
 - Intre 4 si 5 ani

- Intre 6 si 7 ani
- Mai mult de 7 ani
- Nici un raspuns / Nu stiu

30. Ce folositi pentru a accesa retelele sociale?

- Desktop
- Laptop
- Telefon celular
- Consola video game
- TV
- Tableta
- Alte dispozitive

31. Ce fel de date personale furnizati pentru acces sau inscriere pe retelele sociale?

- Daca esti barbat sau femeie
- Numele tau
- Varsta ta
- Orasul tau natal
- Adresa ta de e-mail
- Scoala unde lucrati
- Hobby-uri
- Adresa postala
- Numarul tau de telefon

32. Cate contacte sau prieteni ai in reseaua sociala si pe care ii folosesti cel mai mult?

- De la 1 la 50
- De la 51 la 100
- De la 101 la 150
- De la 151 la 200
- De la 201 la 250
- De la 251 la 300
- Mai mult de 300
- Nici un raspuns/Nu stiu

33. Cand te duci la culcare, opresti telefonul celular? Da/Nu.

34. Daca primesti o notificare pe telefonul tau celular atunci cand dormi, te trezesti si raspunzi la mesaj? Da/Nu.

35. Cand iei masa de pranz sau cina cu familia ta, utilizezi telefonul celular? Da/Nu.

36. Alegeti un singur dispozitiv din lista de mai jos fara de care a-ti putea trai mai mult de o zi:

- Laptop
- Desktop
- Tableta
- Telefon celular
- Consola video jocuri (Wii, PlayStation, PSP, Xbox...)

- Pot trai fara ele toate pentru o zi
 - Altele
37. Daca lucrati cu platforme e-learning intr-un mediu virtual de educatie in scoala, credeti ca acestea contribuie la o mai buna dezvoltare a subiectului? Da/Nu.
38. Ai deschis vreodata si/sau gestionat cel putin un blog sau ceva similar? Da/Nu.
39. Credeti ca aveti nevoie de formare pentru a utiliza instrumentele TIC in clasa? Da/Nu.
40. Ati fi interesat in/dispus sa participati la anumite sesiuni de instrumente TIC de training? Da/Nu.
41. Daca ati avea vreodata acces la material on-line adaptate si esalonate pentru clasa le-ati folosi? Da/Nu.
42. Formarea pe instrumente TIC pe care le-ai primit in timpul carierei didactice a fost:
Scara: (M) Mult, (S) Suficient, (P) Putin, (N) Nici unul
- De utilizare
 - De intelegere
 - De conformitate
43. Stapanirea de utilizare a urmatoarelor instrumente:
Scara: (M)Mult, (S)Suficient, (P)Putin, (N)Nici unul
- Televiziune
 - Proiectoare
 - Tableta
 - Telefoane celulare
 - Console jocuri video (Wii, PlayStation, PSP, Xbox...)
 - Computer
 - Internet
 - Digital bord
 - Pachetul office (Word, Excel, Access, PowerPoint)
 - Camera de fotografii
 - Camera video
 - Programe de editat video/audio
 - Altele
44. Dificultatile intampinate in introducerea instrumentelor TIC in practica pedagogica sunt (marcati aceste elemente pe care le considerati necesare):
- Lipsa de formare
 - Lipsa de asimilare a competentelor folosind instrumente TIC
 - Lipsa de disponibilitate a echipamentelor electronice in scoala
 - Lipsa de disponibilitate a echipamentelor electronice la domiciliu
 - Cresterea in timp pentru a cheltui pe activitati

- Dificultati in obtinerea materialelor didactice
- 0 mica adaptare a materialelor disponibile pentru curriculum.
- 0 mica adaptare de utilizare a metodologiei de curriculum de predare.
- Slaba acceptare a acestei metodologii de catre elevi

45. Apartineti unei retele sociale educationale, create de si pentru profesori?

46. Cum ati evalua maiestria dumneavoastra tehnica din urmatoarele instrumente TIC?

Scara: Necunoscut (N), Incepator (I), Elementar (E), Avansat (A), Expert (E)

- Instrumente pentru a cauta informatii (Ex.: Google, Bing, Resultr, etc.)
- Instrumente pentru a primi informatii (Ex.: Bloglines, FeedReader, etc.)
- Instrumente pentru a stoca informatii (Ex.: Delicio.us, Mr. Wong, Diigo, etc.)
- Instrumente pentru a produce si distribui informatii (Ex.: Slideshare, YouTube, Scribd, Blogger, Wordpress, Flickr, etc.)
- Instrumente special concepute pentru scopuri educationale (Ex.: Elgg, Moodle, Exelearning, etc.)
- Instrumente de comunicare si relatii (Ex.: Skype, Google Talk, Twitter, WikiSpaces, Facebook, etc.)
- Managementul si instrumente de organizare (Ex.: Google Calendar, Eyeos, Zoho, etc.)

47. Care grad de importanta credeti ca trebuie atasat la urmatoarii factori pentru a beneficia de instruire cu privire la aplicarea educationala a instrumentelor TIC?

Scara: Nu este foarte important (NI), Important (I), Destul de important (DI), Foarte important (FI)

- Interese personale
- Invatare pe tot parcursul vietii profesionale
- Cerintele de munca
- Adaptarea la tendintele actuale de invatamant

48. Dintre urmatoarele argumente, enumera de la 1 la 9 (1 nu foarte important, si 9 foarte important) cele care ar descrie cel mai bine motivatia de a opta pentru un anumit proces de instruire cu privire la cererile educationale ale instrumentelor TIC:

- Continuturile sunt cele de care am nevoie pentru a pregati clasele mele.
- Ma pot conecta si obtine informatii, am nevoie de usurinta.
- Imi permit sa particip la activitatile de colaborare dinamica cu alte cadre didactice.
- Primesc mai multa autonomie si satisfactie pe propriul meu proces de invatare.
- Este gratuit si, prin urmare, pot accesa continutul.
- Pot crea si participa in grupuri cu interese similare cu ale mele.
- Imi place sa invat sa caut solutii la probleme pe care de obicei le gasesc
- Ajung sa-mi imbunatatesc competentele mele profesionale cu usurinta.
- Pot transfera cu usurinta cunostintele dobandite in practica mea de predare.

49. Marcati rolurile pe care le efectuati atunci cand efectuati o practica educationala folosind instrumente TIC in practica de predare:

Scara: Nici unul (N), Mic (M), Destul de mult (D), Mult (M)

- Ghid si mediator (impartasiti-va experientele de invatare cu elevii : discutii reflectorizante, promovarea empatiei in cadrul grupului)
- Informatii de stocare si transmitator (expert si prezinta continutul)
- Motivator (trezeste interesul elevilor, dorinta de a invata si favorizeaza un sentiment de a fi capabil de a atinge obiectivele cuiva)
- Furnizor de resurse (acesta ofera elevilor instrumente educationale)
- Controler (evaluator unic de invatare al elevilor).

50. Credeti ca exista o cultura de colaborare si cooperare printre cadrele didactice cu privire la aplicarea de instrumente TIC? Da/Nu.